**Общие сведения**

*Название учреждения образования:* государственное учреждение образования «Детский сад № 1 г. Старые Дороги» (государственное учреждение образования «Ясли-сад №5 г. Старые Дороги» было переименовано 08.11.2022).

*Тема* «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством культурно-досуговой деятельности».

*Сроки реализации педагогического проекта:* 2021-2024 гг.

*Сведения о руководителе учреждения образования:* Руденя Нина Ивановна, заведующий, высшее образование, 1 квалификационная категория.

*Сведения о руководителе педагогического проекта:* Галуза Наталья Валерьевна, заместитель заведующего по основной деятельности, высшее образование, первая квалификационная категория.

*Консультант педагогического проекта:* Валужина Ирина Викторовна, заведующий государственным учреждением «Стародорожский районный учебно-методический кабинет».

*Сведения об участниках реализации педагогического проекта:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во воспитанников | | Кол-во педагогов | | Кол-во  родителей  (*при необходимости*) |
| 1 | Всего | Участники педагогичес-  кого проекта | Всего | Участники педагогичес-  кого проекта | Участники педагогического проекта |
| 63 | 63 | 8 | 8 | 126 |
| 2 | В том числе по группам воспитанников | | | | |
| 1 младшая № 1 | 7 | 1 | 1 | 14 |
| 2 младшая № 6 | 14 | 1 | 1 | 28 |
| Средняя № 2 | 13 | 1 | 1 | 26 |
| Старшая № 4 | 19 | 1 | 1 | 38 |
| Специальная № 5 | 10 | 2 | 2 | 20 |
|  | Другие |  | 2 | 2 |  |

Педагогические работники (согласно приказу заведующего от 01.09.2023 № 130):

Абрамова Светлана Францевна, воспитатель дошкольного образования;

Мельник Валентина Михайловна, воспитатель дошкольного образования; Киселевич Наталья Викторовна, воспитатель дошкольного образования.

воспитанники: специальной группы (от 4 до 6 лет), старшей группы (от 5 до 6 лет).

*Педагогический работник, составивший отчет:* Галуза Наталья Валерьевна, заместитель заведующего по основной деятельности.

*Дата составления отчета:* 17.05.2024.

***Актуальность педагогического проекта***

Исторически так сложилось, что любовь к родине во все времена в нашей стране была чертой национального характера. Однако в последнее время всё более заметной стала утрата традиционного патриотического сознания. В связи с этим стала очевидна актуальность решения проблем гражданско-патриотического воспитания детей начиная с дошкольного возраста.

Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, культуры. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме гражданско-патриотического воспитания в семье, недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями по воспитанию чувства патриотизма.

На наш взгляд одной из эффективных форм привлечения ребёнка к гражданско-патриотическому воспитанию является культурно-досуговая деятельность. Не только сам досуг приносит детям радость, но и подготовка к нему, в ходе которой они знакомятся с историей, костюмами, народным творчеством.

Культурно-досуговая деятельность способствует вхождению ребёнка в культуру города, страны в процессе экскурсий, творческой деятельности. По своему содержанию она разнообразна и тесно связана со становлением личности ребёнка, так как это не просто организация мероприятий, а деятельность в социально значимых целях, где реализуются культурные потребности, как отдельного дошкольника, так и группы в целом.

Детский праздник – одна из наиболее эффективных форм педагогического воздействия на подрастающее поколение. Праздник вообще, а детский в частности – это наивысший уровень развития духовной культуры, который соответствует состоянию человека в разном возрасте, сезоне.С праздником связаны самые яркие и светлые воспоминания. Массовость, эмоциональная приподнятость, красочность, соединение фольклора с современной событийностью, присущие праздничной ситуации, способствуют более полному художественному осмыслению детьми исторического наследия прошлого и формированию гражданско-патриотических чувств.

**Цель:** воспитание нравственно-патриотических чувств удетей дошкольного возраста посредством культурно-досуговой деятельности.

**Задачи:**

изучить и проанализировать научную и методическую литературу по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста;

подобрать наиболее эффективные формы, методы и приёмы работы культурно-досуговой деятельности, способствующие воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей;

совершенствовать предметно-развивающую среду по нравственно-патриотическому воспитанию в процессе культурно-досуговой деятельности;

создать систему образовательной работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию посредством культурно-досуговой деятельности;

формировать духовно-нравственное отношение и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу; к культурному наследию своего народа, к природе родного края;

обеспечить единство в работе учреждения дошкольного образования и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию;

воспитывать любовь, уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей, как представителя своего народа, к сверстникам и их родителям, соседям и другим людям;

воспитывать чувство гордости, любви и уважения к своим предкам, признательности за их подвиг, верность и преданность Родине на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

***Содержание работы участников педагогического проекта:***

Деятельность в рамках реализации педагогического проекта осуществля- лась на основании приказа управления по образованию, спорту и туризмуСтародорожского райисполкома от 06.09.2021 № 406 «Об организации работы по реализации проектов в учреждениях образования Стародорожского района в 2021/2022 учебном году», приказом заведующего государственным учреждением образования «Детский сад № 1 г. Старые Дороги» от 06.09.2021 № 135, иными нормативными документами, регламентирующими реализацию педагогического проекта.

Реализацию проекта в учреждении обеспечивали  8 педагогов.Для качественной  реализации проекта в учреждении дошкольного образования имеется   достаточный кадровый потенциал: образовательный процесс осуществляют квалифицированные  специалисты, из которых высшее образование имеют – 3 (38%), высшую квалификационную категорию имеют – 2(25%), первую квалификационную категорию – 4(50%).В творческую группу входит 5 педагогов.

Педагогический проект рассчитан на три года. Согласно программе реализации педагогического проекта с сентября 2021 по август 2022 года осуществлялся первыйподготовительный этап проекта,задачей которого было обеспечение методических и материально-технических условий для реализации проекта; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, планирование системы работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Первоначально была изучена методическая литература по проблеме гражданско-патриотического воспитания, проведено анкетирование воспитателей «Готовность к нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»(приложение 1). В результате анкетирования выявилась необходимость повышения компетентности педагогов по данной теме, упорядочения тематического планирования, накопления методического материала для работы с педагогами, воспитанниками, родителями, поиска новых технологий, форм и методов работы с детьми.

В процессе педагогических наблюдений за воспитанниками была изучена сформированность представлений по гражданско-патриотическому воспитанию. Полученные результаты показали на недостаточно сформированое умение у детей узнавать и называть достопримечательности родного города, города Минска; людей, прославивших Беларусь, наш город; предприятия по производству одежды, обуви, мебели, бытовой техники; предметы декоративно-прикладного искусства, белорусские народные промыслы (приложение 2).

Было проведено анкетирование родителей «Гражданско- патриотическое воспитание детей в семье». Исходя из результатов анкетирования возникла необходимость донести до родителей важность патриотического воспитания, огромное значение личного примера близких людей, чтобы помочь ребёнку осознать его роль в семье, понимание связи с близкими, принадлежности к своему роду, а затем уже к своему городу, району, стране. Дня родителей была разработана консультация «Роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании» (приложение 3).

С педагогами была проведена деловая игра «Современные формы работы с родителями в воспитании гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста». Во время деловой игры обсудили актуальные потребности родителей, способствующие формированию активной родительской позиции. Рассмотрели новые формы взаимодействия с родителями, при которых используется принцип партнерства, диалога, основной идеей которого является не навязывание готовой точки зрения, а побуждение к поиску собственного выхода из сложившейся ситуации.

Педагогами учреждения был разработан маршрут выходного дня «Народная культура и традиции нашего города»,пройдя по которому можнопознакомиться с жизнью и бытом наших предков, белорусскими народными ремёслами, традициями нашего города и района, предметами быта и декоративно-прикладного искусства, историей создания нашего города, историей развития почтовой службы и многим другим. Предложенные музеи очень содержательные, поэтому совершить их вместе с ребёнком можно отдельными экскурсиями (приложение 4).

Творческой группой разработаны мини-проекты: «Мы помним, мы гордимся», «Народные ремёсла», «Календарно-обрядовые праздники».

Проект «Мы помним, мы гордимся», направлен на привлечение внимания воспитанников и их родителей к культурно-историческим памятникам нашего города, событиям военных лет, способствует обогащению духовного мира, приобщению детей к национальной истории, воспитанию гражданско-патриотических чувств (приложение 5) .

Работа над мини-проектом «Календарно-обрядовые праздники» предполагает включение народного фольклора в образовательный процесс посредством использования различных видов народного творчества - музыки, танца, пения, подвижных народных игр, способствующих формированию устойчивого интереса к народному искусству, наследству, оставшемуся от предков (приложение 6).

Мини-проект «Народные ремёсла» направлен на ознакомление детей с декоративно-прикладным искусством нашего района, приобщением к народным ремёслам, формированию гармоничной патриотически-развитой личности (приложение 7).

На втором этапе, в сентябре 2022 года, проводилось изучение сформированности представлений по гражданско-патриотическому воспитанию у воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста. В ходе наблюдений было выявлено, что у многих воспитанников недостаточно сформированны представления о родном городе, столице Республики Беларусь, их достопримечательностях, скульптурно-архитектурных объектах; государственных праздниках и общереспубликанских праздничных днях; белорусских народных промыслах и предметах декоративно-прикладного искусства. Воспитанники различают и называют Государственные символы Республики Беларуси, но большинство не могут объяснить значение элементов Государственного флага и Государственного герба.

С октября 2022 года по апрель 2023 года осуществлялась работа в мини-проектах.

Мини-проект «Календарно-обрядовые праздники» реализовывался в разновозрастной группе. В ходе его реализации с воспитанниками были проведены беседы: «Адкуль пайшлі беларусы», «Беларускія святы. Гадавое кола беларускіх народных святаў», «Масленіца», «Гуканне вясны», «Чысты чацвер. Вялікдзень». Разработаны и проведены народные праздники: «Багач», «Каляда-калядзіца», «Гуканне вясны».В ходе подготовки к праздникам проходило чтение и разучивание стихов, песен, закличек, пословиц и поговорок, слушание и разучивание песен, хороводов, подвижных игр: «Лапці», «Міхасік», «Журавель», «Бусел і дзеці», «Прэла-гарэла», «Вырай», «Дожджык і кветачкі»идр.

В рамках реализации мини-проекта для родителей были проведены консультации: «Актуальность использования народных праздников и обрядов в воспитании детей дошкольного возраста», «Музыкальный фольклор, как эффективное средство приобщения воспитанников к национальной культуре», «Беларускія народныя гульні на святах», «Стравы да калядных святаў». Оформлена папка-передвижка «Календарно-обрядовые праздники».

В группе интегрированного обучения и воспитания (от 4 до 5 лет) реализовывался мини-проект «Народные ремёсла».

В рамках реализации мини-проекта с воспитанниками были организованы специально организованная деятельность по образовательной области «Изобразительное искусство» и нерегламентированная художественная деятельность: рисование: «Беларусачка», «Дыванок для лялькі Алесі», «Валошкі для Васіліны» идр.; лепка: «Знаёмства з працай ганчара», «Конiк - беларуская глiняная цацка»; аппликация: «Упрыгожванне рушніка», «Святочнае убранне для Лявона і Лявоніхі»; ручной труд – «Лялька з тканіны». С воспитанниками проводились: дидактические, подвижные,сюжетно-ролевые игры, основанные на моделировании социального содержания деятельности, традициях народных праздников и обрядов.

В ходе реализации мини-проекта были организованы экскурсии в музеи декоративно-прикладного искусства нашего города: «Стародорожский историко-этнографический музей», государственное учреждение культуры «Стародорожскй центр ремёсел», «Стародорожский центр детского творчества «Светлица» И.Н.Стасевича, краеведческий музей «Средней школы № 1 г. Старые Дороги имени Героя Советского Союза Ф.Ф.Куликова». Дети познакомились с народными промыслами, изделиями декоративно-прикладного искусства из соломки, льна, керамики, дерева, лозы, тканых изделий, белорусским народным костюмом; процессом создания тканых изделий.

Так же было организовано виртуальное посещение музеев«В гости к народным мастерам» с использованием электронных презентаций: «Беларуская саломка», «Беларускі арнамент», «Беларускае ганчарства», «Пляценне з лазы», «Слуцкія паясы», «Народные мастера Стародорожчины». Педагоги детского сада организовывали проведение занятий с воспитанниками в мини-музее «Вытокi», оборудованного на базе нашего учреждения.

Родители являлись активными участниками мини-проекта, участвовали в проводимых мероприятиях, экскурсиях, выставках совместного творчества. Для родителей воспитанников оформлялись консультации: «Народные промыслы и декоративно-прикладное искусство, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», «Народное искусство и детское творчество», «Художественно-эстетическое воспитание в семье». Были организованы выставки совместных работ: «Белорусский национальный костюм», «Белорусская игрушка», «Глиняные изделия». Оформлена папка-передвижка «Народные промыслы Беларуси». Реализовывался маршрут выходного дня «Народная культура и традиции нашего города».

С целью формирования у детей представлений о Великой Отечественной войне, воспитания патриотических чувств, сохранения преемственности поколений, формирования у воспитанников уважения к военной истории Беларуси, гражданских позиций, патриотизма и чувства гордости за свою Родину в группе интегрированного обучения и воспитания (от 5 до 6 лет) реализовывался мини-проект «Мы помним, мы гордимся».

В ходе его реализации были проведены: беседы: «Что такое героизм», «Дети в годы войны», «Бессмертный подвиг», «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Военная техника»; игры-занятия: «Праздник со слезами на глазах», «Памятные места родного города», «Почему война называется Великой Отечественной войной», «Взрослым и детям нужен мир на всей планете»; специально организованная деятельность по образовательной области «Изобразительное искусство»: аппликация «Красная гвоздика – символ Победы», рисование «Праздничный салют».

С воспитанниками проходило чтение и обсуждение произведений о войне, разучивание стихотворений, песен, пословиц на военную тематику. Организовывались дидактические, сюжетно-ролевые игры.

С воспитанниками детского сада ко Дню Победы организована экскурсия к памятным местам нашего города со съёмкой видеоролика.

Для родителей оформлены: консультации «Как рассказать ребенку о войне?», «День Победы – великий праздник», «День Победы», папки-передвижки «Дети-Герои войны», «Памятники Великой Отечественной войны в Беларуси». Организована выставка совместных рисунков «День победы – глазами детей!». Проведено родительское собрание с участием детей в форме викторины «Этих дней мы не забудем», занятие с участием родителей «Письмо Победы».

Так же в рамках мини-проекта с участием родителей организованы: спортивный праздник «Вместе с сыном, вместе с дочкой», физкультурный досуг «Аты-баты – мы солдаты», праздничный концерт «Праздник памяти и славы»,оформлена выставка книг о войне «Никто не забыт и ничто не забыто», оформлена галерея «Помним. Гордимся!» о прадедушках детей, которые защищали нашу страну в годы Великой Отечественной войны. На всех совместных мероприятиях присутствовало эмоционально-позитивное отношение, заинтересованность детей и взрослых к выполняемой деятельности, сплочённость детей и родителей.

Каждый мини-проекты реализовывался в отдельной группе, однако в проведении праздников участвовали все воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста в соответствии с учебной программой дошкольного образования (приложение 8).

С педагогами в ноябре 2022 года был организован семинар-практикум «Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством культурно-досуговой деятельности». В процессе семинара-практикума педагоги, отвечая на вопросы, обновили знания и обсудили эффективность культурно-досуговой деятельности в гражданско-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста; формы гражданско-патриотического воспитания в учреждении дошкольного образования; виды проводимых праздников в детском саду и их особенности; формы работы с родителями в процессе культурно - досуговой деятельности. В практической части вспомнили этапы подготовки к празднику.

На педагогическом брифинге «Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» определили направления работы, которые включают знакомство детей с родным городом, обсудили методы, приёмы и формы работы с воспитанниками и с родителями по ознакомлению с родным городом.

Проведена консультация для педагогов «Народный фольклор как средство формирования интереса к своей стране, городу».

С сентября 2023 года по май 2024 года осуществлялся третий заключительный (рефлексивный) этап педагогического проекта. На данном этапе проходило подведение итогов реализации проекта, анализ и систематизация материалов, полученных в ходе реализации проекта, разработка и внедрение в практику работы материалов проекта.

Таким образом, проведённые мероприятия позволили создать цикл мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в процессе культурно-досуговой деятельности, подготовить методические материалы, способствующие повышению компетентности педагогов и родителей воспитанников по данному направлению, обогатить предметно-пространственную среду.

***Оценка результатов реализации педагогического проекта***

Критериями оценки эффективности реализации проекта являются:

количественные показатели проведѐнных мероприятий и вовлеченных в деятельность детей;

количественные и качественные показатели проведенных заданий по выявлению уровня представлений о нравственно-патриотическом воспитании у детей и их родителей;

количественные показатели посещаемости и участия родителей в мероприятиях;

удовлетворённость родителей и детей проведённой работой;

наличие фото и видеоматериалов.

В результате проведенных мероприятий в рамках реализации педагогического проекта «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством культурно-досуговой деятельности» на основании наблюдений    отмечается положительная динамика сформированности у воспитанников интереса к народным традициям, праздникам, уважительного отношения к историческому прошлому, к культуре своего народа.

Также в результате проведенных мероприятий в рамках реализации педагогического проекта отмечается   активное  включение  родителей в образовательный процесс как проявление творческой активности, повышение уровня информационной и педагогической культуры родителей. Показателями эффективности реализации педагогического проекта для педагогов является повышение профессионального уровня по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста,повышение эффективности образовательного процесса.

***Представление результатов реализации педагогического проекта***

Мероприятия, проводимые в рамках реализации педагогического проекта, разработанные педагогами детского сада, размещены на сайте учреждения. Также информацию о проведённых мероприятиях педагоги на постоянной основе размещают в мессенджере Телеграмм.

**Представление результатов реализации педагогического проекта**

**на методических мероприятиях районного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  педагога | Тема | Форма  проведения | Дата  проведения |
| 1 | Галезник В.В. | Особенности работы педагога по формированию национального самосознания посредством народных и музыкальных игр | Выступление в рамках РМО музыкальных руководителей | Ноябрь, 2021 |
| 2 | Пещур Л.А. | Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе использования различных форм занятий по физической культуре | Выступление в рамках РМО руководителей физического воспитания | Ноябрь,  2022 |
| 3 | Пещур Л.А. | Формирование представлений воспитанников о народных праздниках, осведомление о своей этнической принадлежности к белорусской культуре, народу через мероприятия активного отдыха | Выступление в рамках РМО руководителей физического воспитания | Февраль,  2023 |
| 4 | Киселевич Н.В. | Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников | Выступление в рамках РМО воспитателей дошкольного образования средних, старших групп и 1 класса | Май, 2023 |
| 5 | Педагоги | Праздник труда,  День Победы,  День Независимости Республики Беларусь | Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам | Май, июль |
| 6 | Киселевич Н.В. | Конкурс рисунков и плакатов «Мы гордимся своей Стародорожчиной!» | Участие в конкурсе среди обучающихся.  Диплом 2 степени | Ноябрь, 2023 |
| 7 | Абрамова С.Ф. | Конкурс видеороликов и презентаций «Мой любимый город» | Участие в конкурсе | Декабрь, 2023 |
| 8 | Мельник В.М. | III районный тетральный фестиваль “Страна театралия”  Инсценировка сказки “Пшанічны каласок” | Участие воспитанников в конкурсе.  Диплом 3 степени | Май, 2024 |

***Проблемы и перспективы реализации педагогического проекта***

Продолжить методическое сопровождение педагогов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Представить опыт работы на методических мероприятиях района.

Разработать проект, направленный на создание предметно-развивающей среды в учреждении, способствующей развитию гражданско-патриотических, духовно-моральных качеств воспитанников средствами музейной педагогики.